园林技术专业人才培养方案

 一、专业名称及代码

**（一）专业名称：园林技术**

**（二）专业代码：** 410202

 二、入学要求及修业年限

**（一）入学要求： 高中毕业生、中职毕业生或具有同等学力者**

**（二）学 制：三年**

 三、职业面向

 专业所属大类： 农林牧渔

 所属大类代码： 41

面向行业：市政管理规划、园林绿化企业 、园林养护、绿植栽培

就业面向分析：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 主要职业类别 | 主要岗位群（技术领域） | 职业能力描述 | 职业技能证书 |
| 园林工程与施工 | 园建施工员 | 掌握园林施工技术、编制施工方案，指导工人进行施工组织，组织竣工验收 | 测量放线工 |
| 绿化施工员 | 掌握园林施工技术、熟悉常见的植物习性具体基本养护技能，指导工人进行施工组织，组织竣工验收 | 测量放线工 |
| 园林景观设计 | 园林设计平面图制作 | 1、能够独立的识图，并根据园林施工图进行放样。2、依据实测，进行初步制图。3、能够进行效果图的简单制作。 | cad国家二级景观设计师 |
| 景观效果图制作 | cad国家二级景观设计师 |
| 施工图设计 | cad国家二级景观设计师 |
| 园林植物栽培与养护 | 乔灌木、花卉生产技术，园林绿化与养护 | 1、掌握主要乔木灌木、草本植物种植技术，并进行养护。2、掌握地区常用乡土树种特性以及引进书中我的适应范围。3、掌握花卉种植技能。 | 绿化工 |

四、培养目标与培养规格

**（一）培养目标**

本专业培养践行社会主义核心价值观，理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平, 良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向林业专业及辅助性活动行业的园林绿化工程技术人员、园林植物保护工程技术人员等职业群，能够从事植物生产与养护、园林工程施工及管理、园林设计等工作的高素质技术技能人才。。

**（二）培养规格**

**1.知识要求**

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

（3）掌握园林植物生物学特性和生态学习性、园林植物生长环境(土壤、肥料、气候 等)等知识。

（4）掌握园林植物繁育、栽培、养护的基本知识。

（5）掌握园林植物有害生物发生规律及防治检疫的基本知识。

（6）了解园林美学、园林文化、中外园林史等相关知识。

（7）掌握园林设计、园林工程施工图设计的相关知识。

（8）熟悉园林测绘仪器、园林机械的性能及使用方法的相关知识。

（9）掌握园林工程施工技术及施工组织与管理的相关知识。

（10）掌握园林工程招投标及预决算的相关知识。

**2.能力要求**

（1）具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

（2）具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

（3）具有团队合作能力。

（4）具有本地区常见的园林苗木生产与经营能力。

（5）具有本地区常见的园林植物识别能力。

（6）具有本地区常见园林植物栽培与养护能力。

（7）具有本地区常见园林植物有害生物防治能力。

（8）具有各类园林绿地设计能力。

（9）具有手工绘图与计算机辅助设计能力。

（10）具有园林工程施工图识读与设计能力。

（11）具有园林工程施工测量放、验线能力。

（12）具有园林工程施工及组织能力。

（13）具有园林招投标文件与园林工程预决(结)算编制能力。

**3.职业素养**

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体 意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1~2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成1 ~2项艺术特长或爱好。

五、主干课程及简介

**（一）公共基础课程**

（1）入学教育与军训

课程目标：帮助学生正确进行自我定位，使学生就学器件履行兵役义务，接受国防教育，激发爱国热情，树立革命英雄主义精神，增强国防观念和组织性、纪律性，掌握基本的军事知识和技能，为中国人民解放军训练后备兵员和培养军官打好基础。

主要教学内容：介绍校史及学校情况、学籍管理有关规定；学生管理机构及智能、规章制度；军事技能训练。

教学基本要求：增强国防意识，了解我国近代史和世界军事形势；掌握基本的军事技能培养良好的军人素质和作风；增强组织性和纪律性，培养吃苦耐劳和顽强拼搏的精神，促进校纪校风和校园精神文明建设。

（2）思想道德修养与法治

课程目标：课程以社会主义核心价值观为主线，针对大学生成长过程中面临的思想道德和法律问题，开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观教育，引导学生在学习和思索中探求真理，在体验和行动中感悟人生，从而提高自身的思想道德素质和法律素养。

主要教学内容：人生的青春之问；坚定理想信念；弘扬中国精神；践行社会主义核心价值观；明大德守公德严私德；尊法学法守法用法；禁毒教育。

教学基本要求：正确理解人生观的核心与社会主义核心价值观，引导大学生树立科学的理想信念，在正确理解爱国主义科学内涵基础上，继承、发扬中华民族爱国注意的优良传统。正确理解道德，明白法律是治国之重器，养成良好的法治思维和行为方式，提高自身素养。

（3）毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

课程目标：教学目标是对学生进行系统的马克思主义中国化理论教育，帮助学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，正确认识我国社会主义初级阶段的基本国情和党的路线方针政策，正确认识和分析中国特色社会主义建设过程中出现的各种问题，从而培养学生运用马克思主义基本原理分析和解决实际问题的能力，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，增强投身到我国社会主义现代化建设中的自觉性、主动性和创造性。

主要教学内容：本课程是以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以中国特色社会主义为重点，着重讲授中国共产党将马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程，以及马克思主义中国化两大理论成果即毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系等相关内容，从而坚定大学生在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。

教学基本要求：引导学生阅读毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛的经典篇目，深入掌握基本理论，培养学生运用马克思主义基本原理的能力。选择社会热点问题，让学生根据所学基本理论知识，分析现实问题，提出解决问题的对策、措施，培养学生正确地理解问题、分析问题、解决问题的能力。

（4）形势与政策

课程目标：引导和帮助学生掌握认识形势与政策问题的基本理论和基础知识，学会正确的形势与政策分析方法，特别是对我国的基本国情、国内外重大事件、社会热点和难点等问题的思考、分析和判断能力，使之能科学预测和准确把握形势与政策发展的客观规律，形成正确的政治观。帮助学生深入地学习和研究邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观，培养学生理论联系实际的作风，鼓励学生积极投身社会实践，通过实践体会党的路线、方针、政策的正确性，清晰了解我国改革开放以来形成并不断发展、完善的一系列政策体系，树立正确的世界观、人生观和价值观。

主要教学内容：以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，紧密结合国内外形势，针对学生的思想实际，开展形势与政策教育教学，帮助大学生正确认识世情、国情和党情，理解党的路线、方针和政策，提高社会主义觉悟。国内外时事政治、高等教育的发展现状及其趋势、国内外及省市校的形势与发展趋势、职业素养和职业道德教育、就业形势与就业指导、学校规章制度、学生关心的热点问题等。课程教学内容可因年级、层次不同而有所侧重。

教学基本要求：由于《形势与政策》课是一门理论性、知识性和实践性都很强的课程，同时又具有原则性、时效性等特点，因此，要根据课程教学要求和大学生的特点，采取灵活多样的教学形式，包括课堂教学、电视教学、网络教学、报告会、专题讲座、社会实践等，做到系统讲授与形势报告、专题讲座相结合，请进来与走出去相结合，课堂教学与课外讨论、交流相结合，正面教育与学生自我教育相结合，大集中与小分散相结合。

（5）职业生涯规划

课程目标：职业生涯规划课程既强调职业在人生发展中的重要地位，又关注学生的全面发展和终身发展。通过激发学生职业生涯发展的自主意识，促使学生理性地规划自身的发展，并努力在学习过程中自觉地提高职业生涯管理能力。通过课程教学，学生应当在态度、知识和技能三个层面达到以下目标。

主要教学内容：主要讲授职业生涯认知、自我资源盘点、决策与行动和自我生涯发展；专业认知主要讲授专业发展概况、专业课程设置、专业培养目标和专业就业情况；职业认知主要讲授职业概况、职业素质能力要求、职业发展特点和行业发展历程；团体训练通过适应性训练辅导，实现学生由高中角色到大学角色的顺利转变，尽快适应大学学习生活；职业探索实践通过学生对职业的实践调查，深化对自我、职业和环境的认识，进一步做出合理的职业发展规划。

教学基本要求：职业生涯规划课程既有知识的传授，也有技能的培养，还有态度、观念的转变，是集理论、实务和经验为一体的综合课程。充分发挥师生在教学中的主动性和创造性。通过教师的讲解和引导，学生能够积极开展自我分析、小组讨论、职业探索等活动。

（6）创业与就业指导

课程目标：通过实施系统的就业指导教学训练，使学生了解就业形势，熟悉就业政策，提高就业竞争意识和依法维权意识；了解社会和职业状况，认识自我个性特点，激发全面提高自身素质的积极性和自觉性；了解就业素质要求，熟悉职业规范，形成正确的就业观，养成良好的职业道德；掌握就业与创业的基本途径和方法，提高就业竞争力及创业能力。

主要教学内容：你的就业路如何走；就业与职业发展：破解就业疑惑，规划职业人生；工作职责意识训练：体验责任，赢得信赖踏职场；规范意识训练：感受规范，维护方圆走四方；服务意识训练：学会服务，立足奉献；沟通能力训练：胸怀理解，善解人意；团队合作意识训练：合作——成功之本；个人形象设计：让你记住我；撰写求职简历：我的这份简历，让你爱不释手；体验求职面试：我对你的感觉很好；掌握求职途径：路是走出来的；制定求职计划：获得成功的诀窍 ；个人创业条件分析：正确认识自己；学会市场调查和分析：我的目标市场在哪里；撰写创业计划书，梦想成真的试金石。

教学基本要求：结合需求，全程指导。从新生一入学到毕业，根据市场需求，针对不同年级学生的发展需要，分阶段循序渐进地组织、渗透和强化就业指导，突出就业指导的教育和服务的功能。加强就业形势和政策的宣传教育，帮助学生树立正确的就业观念。充分运用现代化训练技术和手段，采取灵活多样的方式组织就业指导教学与训练，动员学生全身心地参与。强化整体教学训练效果。注重训练内容和训练方法的结合，因地制宜，创造性地开展训练和指导。

（7）大学生心理健康教育

课程目标：掌握现代社会人类健康新理念、大学生心理健康的评价标准、青年期心理发展的年龄特征以及大学生常见的心理障碍与防治等健康心理学的基本概念和基本理论，了解影响个体心理健康的各种因素。理解自我意识、情绪与情感状态、意志品质、人格特征、品德修养等个体心理素养与心理健康的关系；掌握大学生时代学习心理的促进、人际关系调适、青春期性心理与恋爱心理的维护、求职与择业的心理准备以及挫折应对方式等大学生活适应方面的基本方法与技能。

主要教学内容：走出心理健康的误区--认识大学生心理健康；知人者智 自知者明--大学生自我意识的发展；领略和谐的魅力——大学生人格心理的健全；淡泊明志，宁静致远——大学生心理情绪的调节；海纳百川，有容乃大——大学生人际交往与心理健康；开美丽的花，结结实的果——大学生恋爱与性心理的调适；雾里看花，水中望月——大学生网络心理的培育；自古雄才多磨难——大学生挫折心理的调控；博观约取，厚积薄发——在心理上迎接成功。

教学基本要求：了解心理健康的基本概念、大学生心理健康的标准、青年期心理发展的年龄特征以及大学生常见的心理障碍与防治等健康心理学的基本概念和基本理论，了解影响个体心理健康的各种因素。理解大学生心理健康所涉及的基本内容，懂得自我意识、情绪与情感状态、意志品质、人格特征、品德修养和行为方式等个体心理素养与心理健康的关系。掌握大学生时代学习心理的促进、人际关系调适、青春期性心理与恋爱心理的维护、求职与择业的心理准备以及挫折应对方式等大学生活适应方面的基本方法与技能。

（8）大学体育

课程目标：通过合理的体育教学过程，培养学生的体育意识，增强学生体质，增进学生的身心健康和体育能力、养成自觉锻炼身体的习惯、促进学生德、智、体全面发展，使之成为有理想、有道德、有文化、有纪律的体魄健全的社会主义现代化事业建设者和接班人。

主要教学内容：体育理论、速度素质、耐力素质、力量素质、弹跳素质、兴趣项目、民族传统项目、素质练习与测验。

教学基本要求：体育与健康课开设一学年，对象是刚入学的一年级新生身体素质测验不合格者。在教学过程中以全面发展学生的身体素质，培养良好的心理品质，促使学生身心和谐发展为主，同时在锻炼的过程中，掌握一些体育的基本技术和基本技能。发展学生的身心素质，提高健康水平必须贯穿在教学始终，同时应注意所授内容的全面性、系统性、趣味性和实效性。理论课重点讲授体育的功能、实用体育与卫生保健知识、科学锻炼身体的方法等内容。

（9）大学英语

课程目标：培养学生英语综合应用能力，特别是听说能力，使他们在今后工作和社会交往中能用英语有效地进行口头和书面的信息交流，同时增强其自主学习能力、提高综合文化素养，以适应我国经济发展和国际交流的需要。

主要教学内容：大学英语听说教程 大学英语视听说教程；大学英语听说教程 大学英语视听说教程 ；大学英语综合教程、大学英语文化阅读教程、课外阅读材料；大学英语综合教程、大学英语翻译与写作教程、课外写作练习 ；大学英语综合教程、大学英语翻译与写作教程、课外翻译练习。

教学基本要求：以培养学生的英语综合应用能力为主，打好阅读基础，加强听说，使他们能用英语交流信息，在听、说、读、写、译方面达到教育部《大学英语课程教学要求》（试行）所提出的一般要求；使部分英语基础较好、学有余力的学生达到较高要求。帮助学生掌握良好的学习方法，打下扎实的语言基础，提高文化素养，以适应社会发展和经济建设的需要。

（10）军事理论

课程目标：军事课程以国防教育为主线，以军事理论教学为重点，通过军事教学，使学生掌握基本军事理论与军事技能，增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进综合素质的提高，为中国人民解放军训练储备合格后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。

主要教学内容：中国国防：国防概述；国防法规；国防建设；国防动员；

军事思想：军事思想概述；毛泽东军事思想；邓小平新时期军队建设思想；江泽民论国防和军队建设思想；胡锦涛关于国防和军队建设的重要论述；国际战略环境：战略环境概述；国际战略格局；我国周边安全环境演变与现状军事高技术：军事高技术概述；高技术在军事上的应用；信息化战争：信息化战争概述；信息化战争的特征和发展趋势；信息化战争与国防建设

教学基本要求：知识要求：增强国防观念，强化学生关心国防，热爱国防，自觉参加和支持国防建设观念。 明确我军的性质、任务和军队建设的指导思想，树立科学的战争观和方法论。牢固树立“科学技术是第一生产力”的观点，激发学生开展技术创新的热情。树立为国防建设服务的思想。养成坚定地爱国主义精神。

考核要求：学期考核内容、方法、标准按照本教学大纲规定执行。

严格按照我校本科学习考核管理的相关规定，在教研室统一安排下进行学期考核工作。

（11）中国近现代史纲要

课程目标：通过本课程的教学，主要是帮助学生认识近现代中国社会发展和革命发展的历史进程及其内在的规律，“了解国史、国情，深刻领会历史和人民怎样选择了马克思主义，怎样选择了中国共产党，怎样选择了社会主义道路”。懂得近现代中国是一代又一代的仁人志士和人民群众为救亡图存和实现中华民族的伟大复兴而英勇奋斗、艰苦探索的历史，尤其是全国各族人民在中国共产党的领导下，经过新民主主义革命，赢得民族独立和人民解放的历史，经过社会主义革命、建设和改革，把一个极度贫弱的旧中国逐渐变成一个初步繁荣昌盛、充满生机和活力的社会主义新中国的历史。认清只有在中国共产党领导下，坚持社会主义道路，才能救中国和发展中国。

主要教学内容： 上编：从鸦片战争到五四运动的前夜；中编：从五四运动到新中国成立；下编：从新中国成立到社会主义现代化建设新时期。

教学的基本要求：通过教学，使学生了解外国帝国主义入侵中国及其中国封建势力相结合给中华民族和中国人民带来的深重苦难，了解近代以来中国面临的争取民族独立、人民解放和实现国家富强、人民富裕这两项历史任务；懂得必须首先推翻半殖民地半封建的社会制度，取得民族独立、人民解放，才能为集中力量进行现代化建设开辟道路，认识革命的必要性、正义性、进步性；自觉地继承和发扬近代以来中国人民的爱国主义传统和革命传统，进一步增强民族的自尊心、自信心和自豪感。通过教学，使学生了解近代以来中国的先进分子和人民群众为救亡图存而进行艰苦探索、顽强奋斗的历程及其经验教训；注意比较地主买办资产阶级、民族资产阶级和工人阶级政党的政治方案，懂得旧民主主义革命让位给新民主主义革命及资产阶级共和国让位给人民民主共和国的原因；认识历史和人民怎样选择了中国共产党、选择了马克思主义，进一步增强拥护共产党的领导和接受马克思主义指导的自觉性。

（12）计算机应用基础

课程目标：使学生进一步了解、掌握计算机应用基础知识，提高学生计算机基本操作、办公应用、网络应用、多媒体技术应用等方面的技能，使学生初步具有利用计算机解决学习、工作、生活中常见问题的能力。使学生能够根据职业需求运用计算机，体验利用计算机技术获取信息、处理信息、分析信息、发布信息的过程，逐渐养成独立思考、主动探究的学习方法，培养严谨的科学态度和团队协作意识。使学生树立知识产权意识，了解并能够遵守社会公共道德规范和相关法律法规，自觉抵制不良信息，依法进行信息技术活动。

主要教学内容：计算机发展基应用领域、计算机系统基本组成、常用计算机设备、信息安全与知识产权、操作系统简介、图形用户界面操作、文件管理、系统管理与应用、系统维护与常用工具软件的使用、中英文输入、因特网的基本概念和功能、因特网的接入、网络信息获取、电子邮件管理、常用网络工具软件使用、文档的基本操作、文档的格式设置、表格操作、图文表混合排版、电子表格的基本操作、电子表格的格式设置、数据处理、数据分析、打印输出、对媒体基础、图像处理、音频视频处理、演示文稿的基本操作、演示文稿修饰、演示文稿对象的编辑、演示文稿的放映。

教学基本要求：在本课程教学中，应充分体现以学生为主体，把学习的主动权交给学生，让学生作为主体参与教学过程，使学生养成良好的学习习惯；应充分发挥教师在教学设计、教学组织中的主导作用，提倡结合现有教学条件，灵活选择、运用教学方法。应注重学生能力的培养，强调学做结合，理论与实践融为一体，培养学生实际动手能力和解决实际问题的能力。

（13）大学语文

课程目标：旨在培养学生汉语言文学方面的阅读、欣赏、理解能力和语言文字的应用能力，旨在提高学生的写作素质和实际写作能力，以适应大学阶段的学习要求和毕业后就业、参加工作的需要。通过课程的系统学习提高学生文化修养和人文素质，在教学中把审美训练及人文素质教育和谐地统一在一起。既向学生展示汉语言文学的生命力，又给学生以广阔的想象空间；既使学生感受到汉语的优美，又让学生受到优秀文化、高尚情操的感染和启迪。通过系统地学习，使学生系统掌握实用类文体的实际用途及其写作要领，使其实际写作水平得到切实的提高，以适应当前和今后在学习、工作、生活中的写作需要，为其总体素质和能力的提高提供必要的知识保证。

主要教学内容：第一单元先秦文学 先秦文学概述；《诗经》与《采薇》；老子与《老子二章》；《冯谖客孟尝君》(战国策)；第二单元两汉文学   两汉文学概述；《陌上桑》；《史记》与《报任安书》；第三单元魏晋南北朝文学   魏晋南北朝文学概述；陶渊明与《归园田居五首》（其一）；第四单元隋唐五代文学，隋唐五代文学概述；《春江花月夜》(张若虚)；李白与《宣州谢眺楼饯别校书叔云》；杜甫与《秋兴八首》（其一）；第五单元宋代文学   宋代文学概述；苏轼与《定风波•莫听穿林打叶声》；陆游与《沈园二首》 ；第六单元元明清文学   元明清文学概述；《赠梁汾》(纳兰性德)；汤显祖与《牡丹亭•游园》；《红楼梦》与《宝玉挨打》；第七单元现当代文学   现当代文学概述；《更衣记》（张爱玲）；第八单元外国文学 外国文学概述；第九单元应用文写作校园篇 学术论文、消息；第十单元应用文写作求职篇 求职信、演讲词、申论 ；第十一单元应用文写作职场篇 国家行政机关公文处理办法、通知、通告、通报、请示、报告、函、广告文案。

教学基本要求：通过课堂学习，熟悉及了解中国文学的发展脉络，弘扬中华优秀文化；通过具体作家名篇名段的学习和品味，提高文学鉴赏能力。 课外阅读一定数量的、各种体裁的文学作品，提高阅读、鉴赏水平。能借助工具书阅读文言文，独立阅读分析现代文，具有较强的阅读分析能力。提高语言应用能力，使学生规范地使用字、词、句，具有较强的书面表达能力和口语能力。能够背诵一定数量的经典篇目、名句名段。能够灵活运用所学实用文体知识，掌握常用文体的文本写作要领。

1. **专业核心课程**
2. 花卉栽培技术

课程目标：使学生掌握花卉分类、花卉繁殖、栽培管理及花卉应用、花卉经营管理方面的专业知识和专业技能；为学生从事花卉园艺生产经营及园林绿化方面的工作打下坚实基础。

主要教学内容：学习花卉的识别、生产管理及应用等基础知识;掌握花卉苗期管理、上盆和换盆方法、浇水和施肥、花卉应用的技能;具备独立完成花卉生产的能力。

教学基本要求：使学生掌握花卉分类、花卉繁殖、栽培管理及花卉应用、花卉经营管理方面的专业知识和专业技能；为学生从事花卉园艺生产经营及园林绿化方面的工作打下坚实基础。课程的基本教学和要求；以“花卉分类、花卉繁殖、花卉栽培管理及花卉应用”为重点，使学生识别多种花卉，并掌握这些花卉的生态习性、繁殖方法、栽培管理措施及园林用途。；通过讲课和实习培养学生的观察思维能力及花卉生产方面的实际操作技能；通过实习实验课，使学生掌握各种花卉的繁殖方法、露地花卉栽培管理、盆花栽培管理、切花栽培管理、年宵花卉栽培管理等花卉生产技术；结合教学内容进行爱国主义思想教育，通过认识了解我国丰富的花卉植物资源和科研成就、花卉产业近年的快速发展，培养学生热爱祖国的思想,拥护党和国家的改革开放、发展经济的方针政策。

1. 园林树木栽培技术

课程目标：通过本课程的学习，使学生了解园林树木生长发育规律，播种、扞插和嫁接、组织培养等园林苗木培育方法，掌握园林树木栽植施工、养护管理(土壤、水肥、整形修剪、病虫害防治等)、古树名木复壮及特殊立地条件（屋顶绿化、道路绿化）下树木的栽植养护等多方面的理论知识和操作技能，为园林规划、绿化施工及园林树木的养护管理等提供必要的基本理论与技术。

主要教学内容：学习园林树木生长发育规律、生态习性等知识;掌握园林树木的鉴别、栽培养护技能;具备利用观赏树木辅助园林规划、指导绿化施工的能力。

教学基本要求：学习并掌握树木生长发育规律；通过课程学习培养学生独立思考和解决问题的能力，学会利用学校图书馆的数据库资源进行文献资料的检索与综述，培养科学研究方法和习惯；通过园林树木栽植养护技术的理论学习与实践，使学生掌握从种子采收一苗木繁育一栽植-整形修剪一古树复壮一病虫害和水肥管理等最基本的技能。

1. AutoCAD

课程目标：通过课程学习,培养学生利用计算机完成园林设计、工程、测量等方面图纸绘制的能力,利用现代设计方法提高工作效率的方法。并且在课程学习过程中，培养学生以策略性知识能力提高为目标的方法能力和以职业道德和从业素质为主要特征的社会能力。

主要教学内容：要求学生学会使用AutoCAD绘制园林设计、园林工程图纸、测量图纸的方法。

教学基本要求：利用园林CAD资源共享课建设体系，结合进行教学。课程讲授过程中应采用授课与学生练习相结合，同时学生练习比重应当适当加大,让学生在实际操作中学会软件的使用。3、在基本绘图内容讲解完毕后，应与其他学科结合进行综合图纸的绘制，以使学生掌握多学科综合运用的能力。

1. 园林植物病虫害防治

课程目标：通过本课程学习，使学生具备高技能型人才所必需的园林植物病虫害防治基础知识、基本原理和基本技能，能够识别园林植物主要病虫害并掌握其发生发展的规律和防治技术, 学会病虫草害标本的制作、保存与鉴定方法,掌握病虫害调查与测报的基本技能,培养学生分析问题、解决问题的能力，教学中注意渗透思想道德教育，以实现全面素质培养的教育目标。

主要教学内容：学习园林植物生长发育过程中常发生害虫的形态特征、生物学特性、习性，病害的症状特点、发生发展规律，病虫害的防治方法等知识;掌握昆虫识别和病害诊断技能;具备制定病虫害综合防治方案、方案实施修正及防治效果评价的能力。

教学基本要求：结合实验实训体现职业真实情境，实践教学项目化，建立既重视过程也重视结果的学习效果评价考核方法，培养了学生创新精神和实践能力。

1. 园林工程施工与管理

教学目标：通过学习掌握各部分工程施工的基本知识，能根据实际情况确定相应的施工方法与技术措施；了解工程施工的新技术与新工艺。培养学生具有对各类园林的施工设计能力和较强的施工组织管理能力。

主要教学内容：重点讲授各项园林工程的专业术语和基本概念、各项园林工程的施工图的识 读与绘制要点、各项园林工程的施工技术要点；重点开展土方工程、园路工程、水景工程、假山工程、给排水工程、砌体工程、种植工程和供电与照明工程等工程施工及工程施工的技能训。

教学基本要求：为学生提供相关设计案例，让学生进行分组案例调查并进行调查资料分析，以小组形式做案例分析报告，教师回答学生提出的相关问题。组织学生到施工现场参观考察，使学生亲眼目睹园林工程施工的工艺流程和施工技术要点，亲身感受园林工程施工现场管理人员组织施工过程的情况，提高学生的感性认识。

1. 园林工程计量与计价

教学目标：学习园林工程材料报价、预算、决算编制基本知识及有关部门对预决算编制要求;掌握材料核算、报价、工程量确定技能;具备编制预算书、决算书和招投标文件的能力。

主要教学内容：重点讲授园林工程预算的编制、园林工程量清单编制与报价、招投标以及竣工结算与决算等知 ；重点开展园林工程工程量的计算、 园林工程预算的编制、园林工程量清单及清单组价等预算软件的运用、园林工程招标文件的编制、 园林工程技术标与标书的编制等技能训。

教学基本要求：要求学生能够掌握各种定额的基本概念、制定原则，组成内容及其编制方法；掌握编制概预算各个环节，能应用不同定额编制设计概算、施工图预算、投标报价、施工和工程决算。 要求利用预算工程量计算规则自行计算某传达室工程量。

六、各类课程学时

各类课程学时分配

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程类别/课程性质 | 必修（学时） | 选修（学时） | 合计（学时） |
| 公共基础课 | 632 | 192 | 824 |
| 专业课 | 728 | 128 | 856 |
| 综合实践课 | 1002 | / | 1002 |
| 合计 | 2362 | 320 | 2682 |

各类课程学时比例

|  |  |
| --- | --- |
| 课程组成 | 占总学时比例（%） |
| 必修课 | 公共必修课 | 24% |
| 专业必修课 | 27% |
| 综合实践课 | 37% |
| 选修课 | 公共、专业课（含限选和任选） | 12% |
| 公共课 | 公共必修课 | 24% |
| 公共选修课（含限选和任选） | 7% |
| 实践教学 | 必修课（实验+上机+实践） | 23% |
| 综合实践课 | 37% |

 七、毕业要求

 修业期满，符合国家和学校相关规定，修读完人才培养方案规定的课程，成绩合格，方予毕业。

八、教学计划进程计划表

园林技术专业教学进程计划

| 课程类别 | 课程代码 | 课程名称 | 考核方式 | 学分 | 总学时 | 学时分配 | 第一学年 | 第二学年 | 第三学年 | 开课单位 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 考试 | 考查 | 理论 | 实验 | 上机 | 实践 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |  |
| 公共基础课程 | 必修 | 思想政治理论课 | 000001G | 思想道德与法治 | 1 |  | 3 | 64 | 48 |  |  | 16 | 4 |  |  |  |  |  | 思政部 |
| 000011G | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 2 |  | 4 | 72 | 54 |  |  | 18 |  | 4 |  |  |  |  | 思政部 |
| 000000G | 形势与政策 |  | 1-4 | 1 | 32 | 32 |  |  |  | 2 |  |  | 思政部 |
| 000041G | 中国近现代史纲要 |  | 4 | 2 | 32 | 32 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 思政部 |
| 职业素养课 | 000002G | 计算机应用基础 | 2 |  | 4 | 64 | 32 |  | 32 |  |  | 4 |  |  |  |  | 公共基础部 |
| 000003G | 职业生涯规划 |  | 1 | 2 | 32 | 32 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 公共基础部 |
| 000013G | 大学生心理健康教育 |  | 2 | 2 | 32 | 32 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 公共基础部 |
| 000043G | 创业与就业指导 |  | 5 | 2 | 16 | 16 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 公共基础部 |
| 文化课 | 000004G | 大学语文 |  | 1 | 2 | 32 | 32 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 公共基础部 |
| 000005G | 大学英语Ⅰ | 1 |  | 4 | 64 | 60 |  |  | 4 | 4 |  |  |  |  |  | 公共基础部 |
| 000015G | 大学英语Ⅱ | 2 |  | 4 | 64 | 60 |  |  | 4 |  | 4 |  |  |  |  | 公共基础部 |
| 000007G | 大学体育Ⅰ |  | 1 | 2 | 32 | 2 |  |  | 30 | 2 |  |  |  |  |  | 公共基础部 |
| 000017G | 大学体育Ⅱ |  | 2 | 2 | 32 | 2 |  |  | 30 |  | 2 |  |  |  |  | 公共基础部 |
| 000027G | 大学体育Ⅲ |  | 3 | 2 | 32 | 2 |  |  | 30 |  |  | 2 |  |  |  | 公共基础部 |
| 000008G | 军事理论 |  | 1 | 2 | 32 | 32 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 公共基础部 |
|  |  | **小计** | **15 门** | **38** | **632** | **468** | **0** | **32** | **132** | **18** | **18** | **4** | **2** | **2** | **0** |  |
| 选修课 | 限选课 | 000050G | 中共党史 | 2 |  | 2 | 32 | 32 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 思政部 |
| 000060G | 音乐欣赏 |  | 3 | 2 | 32 | 32 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 公共基础部 |
| 000071G | 演讲与口才 | 4 |  | 2 | 32 | 16 |  |  | 16 |  |  |  | 2 |  |  | 公共基础部 |
| 任选课 | 000080G | 中华优秀传统文化 | 2 |  | 2 | 32 | 32 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 公共基础部 |
| 000087G | 摄影基础 |  | 3 | 2 | 32 | 16 |  |  | 16 |  |  | 2 |  |  |  | 公共基础部 |
| 000082G | 运动与健康 |  | 4 | 2 | 32 | 16 |  |  | 16 |  |  |  | 2 |  |  | 公共基础部 |
|  |  |  | **小计** | **6 门** | **12** | **192** | **144** | **0** | **0** | **48** | **0** | **4** | **4** | **4** | **0** | **0** |  |
| 专业课程 | 必修 | 必选课 | 050101Z | 园林制图 | 1 |  | 3.5 | 64 | 32 |  |  | 32 | 4 |  |  |  |  |  | 建筑工程系 |
| 050102Z | 园林植物生长环境 |  | 1 | 3.5 | 64 | 64 |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  | 建筑工程系 |
| 050103Z | AutoCAD | 2 |  | 3.5 | 64 | 14 |  | 50 |  |  | 4 |  |  |  |  | 建筑工程系 |
| 050104Z | 园林工程测量 |  | 2 | 3.5 | 64 | 32 |  |  | 32 |  | 4 |  |  |  |  | 建筑工程系 |
| 050105Z | 花卉栽培技术\* | 3 |  | 3.5 | 64 | 32 |  |  | 32 |  |  | 4 |  |  |  | 建筑工程系 |
| 050106Z | 园林树木栽培技术\* | 3 |  | 3.5 | 64 | 32 |  |  | 32 |  |  | 4 |  |  |  | 建筑工程系 |
| 050107Z | 园林植物病虫害防治\* | 3 |  | 4 | 72 | 36 |  |  | 36 |  |  | 4 |  |  |  | 建筑工程系 |
| 050108Z | 园林工程施工与管理\* | 3 |  | 4 | 72 | 36 |  |  | 36 |  |  | 4 |  |  |  | 建筑工程系 |
| 050109Z | 园林工程计量与计价\* | 4 |  | 4 | 72 | 36 |  | 36 |  |  |  |  | 4 |  |  | 建筑工程系 |
| 050110Z | 园林施工图设计\* | 4 |  | 3.5 | 64 | 32 |  |  | 32 |  |  |  | 4 |  |  | 建筑工程系 |
| 050111Z | 园林规划设计\* | 4 |  | 3.5 | 64 | 32 |  |  | 32 |  |  |  | 4 |  |  | 建筑工程系 |
|  | **小计** | **11门** | **40** | **728** | **378** | **0** | **86** | **264** | **8** | **8** | **16** | **12** | **0** | **0** |  |
| 选修课 | 限选课 | 050112Z | 园林美术 |  | 4 | 2 | 32 | 16 |  |  | 16 |  |  |  | 2 |  |  | 建筑工程系 |
| 050113Z | Photoshop图像处理 | 5 |  | 2 | 32 |  |  | 32 |  |  |  |  |  | 4 |  | 建筑工程系 |
| 任选课 | 050114Z | 园林植物遗传育种学 | 4 |  | 2 | 32 | 32 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 建筑工程系 |
| 050115Z | 中国古典园林 |  | 5 | 2 | 32 | 32 |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  | 建筑工程系 |
|  |  | **小计** | **4门** | **8** | **128** | **80** | **0** | **32** | **16** | **0** | **0** | **0** | **4** | **8** | **0** |  |
| 公共基础课程合计 | 21 门 | 50 | 824 | 612 | 0 | 32 | 180 | 16 | 20 | 8 | 6 | 2 | 0 |  |
| 专业课程合计 | 15 门 | 48 | 856 | 458 | 0 | 118 | 280 | 8 | 8 | 16 | 16 | 8 | 0 |  |
| 综合实践教学合计 | 6项 41周 | 41 | 1002 | 0 | 0 | 0 | 1002 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 |  |
| 总计 | 43 门 | 139 | 2682 | 1070 | 0 | 150 | 1462 | 24 | 28 | 24 | 22 | 10 | 24 |  |

 注：1.核心课程 6--8 门；2.核心课程名称后面加\*。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 实践教学项目 | 课程性质 | 学分 | 周数 | 学期安排 | 实践场所 | 备注 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 050101S | 军事训练 | 必修 | 3 | 3 | 3 |  |  |  |  |  | 校内 |  |
| 050102S | 公益劳动 | 必修 | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  |  | 校内 |  |
| 050103S | 跟岗实习 | 必修 | 8 | 8 |  |  | 8 |  |  |  | 校外 |  |
| 050104S | 职业资格取证培训 | 必修 | 3 | 3 |  |  |  | 3 |  |  | 校内 |  |
| 050105S | 建筑施工实训 | 必修 | 2 | 2 |  |  |  | 2 |  |  | 校内 |  |
| 050106S | 毕业设计（论文）（含顶岗实习） | 必修 | 24 | 24 |  |  |  |  | 8 | 16 | 校外 | 毕业设计从供选题目中每人选一题 |
| 小计 |  | 41 | 41 | 3 | 1 | 8 | 5 | 8 | 16 |  |  |

综合实践教学安排

注明：公益劳动 1 周，分散执行。

选修课

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 理论 | 实验/上机/实践 | 开课部门 |
| 公共限定选修课（每个模块至少选 1 门） | 模块一历史类 | 000050G | 中共党史 | 2 | 32 |  32 |  | 思政部 |
| 000051G | 改革开放史 | 2 | 32 |  32 |  | 思政部 |
| 000052G | 社会主义发展史 | 2 | 32 |  32 |  | 思政部 |
| 000053G | 新中国史 | 2 | 32 |  32 |  | 思政部 |
| 模块二公共艺术类 | 000060G | 音乐欣赏 | 2 | 32 |  32 |  | 公共基础部 |
| 000061G | 美术鉴赏 | 2 | 32 |  32 |  | 公共基础部 |
| 000062G | 书法鉴赏 | 2 | 32 |  32 |  | 公共基础部 |
| 000063G | 戏剧影视鉴赏 | 2 |  32 | 32 |  | 公共基础部 |
| 模块三素质提升类 | 000070G | 创新方法与创新思维 | 2 | 32 |  16 | 16 | 公共基础部 |
| 000071G | 演讲与口才 | 2 | 32 |  16 | 16 | 公共基础部 |
| 000072G | 商务礼仪与人际交往能力 | 2 | 32 |  16 | 16 | 公共基础部 |
| 000073G | 普通话 | 2 | 32 |  16 | 16 | 公共基础部 |
| 000074G | 应用文写作 | 2 | 32 |  32 |  | 公共基础部 |
| 公共任意选修课 | 000080G | 中华优秀传统文化 | 2 |  32 | 32 |  | 公共基础部 |
| 000081G | 饮食文化 | 2 |  32 | 32 |  | 公共基础部 |
| 000082G | 运动与健康 | 2 |  32 | 16 | 16 | 公共基础部 |
| 000083G | 中华传统武术 | 2 |  32 | 2 | 30 | 公共基础部 |
| 000084G | 音乐识谱与民乐入门 | 2 |  32 | 8 | 24 | 公共基础部 |
| 000085G | 简笔画 | 2 | 32 |  8 | 24 | 公共基础部 |
| 000086G | 手风琴入门 | 2 | 32 |  8 | 24 | 公共基础部 |
| 000087G | 摄影基础 | 2 | 32 |  16 | 16 | 公共基础部 |
| 000088G | 围棋入门 | 2 | 32 |  | 32 | 公共基础部 |
| 000089G | 基础日语口语 | 2 | 32 |  16 | 16 | 公共基础部 |

九、教学保障

 **（一）师资队伍**

1.教师总体配置：

本专业专兼职老师保障在6人以上；专职教师于兼职教师之比等于大于3：1；专职教师于学生之比等于大于1：25；高级职称教师所占比例等于大于20%。

2.专任教师

任课教师应具备园林相关专业全日制硕士研究生以上学历，有使用计算机进行设计、绘图的丰富经验;任课教师应具有双师素质资格，能够独立指导学生实训、实习的能力，具有扎实的实践经验;实训、实习过程中应与其他学科教师合作完成。

专任教师为本专业教学主干，均具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有园林技术专业等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；均有企业实践经历（未从事过企业工作的由学校每年安排1个月以上的企业调研和其他岗位实践活动）。

3.专业带头人

本专业专业带头人为旅游类专业教授，省级五一劳动奖获得者和省级职业教育品牌专业建设主持人。并在企业担任过总经理职务。了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强。

4.兼职教师

以实践经验为主要标准，从本专业相关的行业企业另聘请思想政治素质良好、具有职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称部分兼职教师，承担专业课程教学、实习实训指导。

 **（二）教学设施**

1.校内实训实践教学条件

表1校内实训实践教学条件

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实训室名称 | 主要设备及数量 | 服务课程 | 主要实训项目 | 鉴定工种 |
| 1 | 计算机实训室 | 电脑、交换机、稳压器 | 园林制图，建筑CAD，计算机辅助园林设计（Photoshop+3DS-MAX），园林建筑与小品设计 | 园林设计制图，园林工程制图，建筑设计制图，CAD绘图操作界面及环境设置、建筑平面图、立面图、剖面图的CAD绘制,设计效果图 | 制图员，规划师，施工员，预算员 |
| 2 | 画室 | 画架 | 园林设计，园林景观效果图表现技法  | 素描，写生，手绘效果图，设计手绘 | 规划师，景观设计师 |
| 3 | 模型室 | 模型材料 | 园林建筑与小品设计，园林景观设计 | 模型制作 | 规划师，景观设计师， 工程师 |
| 4 | 植物养护实训场地 | 枝剪、割草机、喷雾器、工作手套、铲、耙、铁丝等 | 园林植物栽培与养护，园林绿地维护与管理 | 植物养护，植物识别 | 园艺师，绿化工 |
| 5 | 制图实训室 | 制图教学模型、工程制图绘图桌、制图陈列柜 | 园林制图、园林建筑与小品设计 | 园林制图课程设计 | 施工员，预算员 |
| 6 | 普通测量实训室 | DJ3经纬度仪、DJ6E经纬仪、电子经纬仪、DSZ3、DSZ2、小平板等 | 园林测量 | 园林测量综合实训 | 施工员，工程师  |
| 7 | 工程预算实训室 | 双面座、学生凳、票据法及支付结算汇编、会计模拟专用凭证、账册、单据、尺子等 | 园林工程招投标与概预算 | 工程预决算、单位工程施工进度计划 | 预算员，造价员 |

2.校外实训实践教学条件

表3 校外实训实践教学条件

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 基地名称 | 功能 | 实习规模 |
| 1 | 河南中森建设工程有限公司 | 施工操作、顶岗实习 | 30人 |
| 2 | 中建七局 | 施工操作、顶岗实习 | 40人 |
| 3 | 河南国基建设集团有限公司 | 施工操作、顶岗实习 | 30人 |
| 4 | 中铁第七建设工程有限公司 | 施工操作、顶岗实习 | 20人 |
| 5 | 中南建筑设计院 | 施工操作、顶岗实习 | 30人 |

 **（三）教学资源**

建成千兆以太网多层交换技术和国内高端网络产品为主导，集防火墙、入侵检测、身份认证等网络安全系统为一体,光纤到楼、百兆速率交换到桌面的网络构架,覆盖院内办公区、教学区、图书馆、生产性实习基地、社区等区域的校园网系统。建成教学教务信息化管理系统、学院精品课程中心、网络课程中心等。形成有利于学生自主学习、内容丰富、使用便捷、更新及时的数字化专业学习资源和其它学习资源。

 **（四）教学方法**

1．融“教、学、做”为一体，实施“理实一体化”教学

融“教、学、做”为一体，实施“理实一体化”教学，教学过程以学生为中心，学、做合一，做中学、学中做，使学生牢固掌握专业知识和工作技能，并不断强化学生的职业素质提高。坚持对整个学习过程和工作过程进行引导、启动、监督、帮助、控制和评估。教学过程可分小组进行，“学、做”过程可由学生独立完成，留给学生尝试新的行为方式的实践空间。坚持利用多媒体课件、视频技术、现场教学等手段，采用任务驱动教学法、演示教学法、分组教学法、现场教学法、引导文教学法等现代先进的教学方法。

2．以生产性零件为载体，实施“六步全真”教学法

以生产性零件为载体，严格按照“六步法”实施教学；利用多媒体课件、视频技术、现场教学等手段，积极采用任务驱动教学法、讲授教学法、演示教学法、分组教学法、现场教学法、引导文教学法等现代先进的教学方法，充分体现课程的职业性、实践性、开放性。

 3．实行“双导师”授课制

针对专职教师理论知识扎实，工人技师操作经验丰富的现实，扬长避短，优化组合，实行“双导师”授课制。每次授课均由两名教师执行，理论教师主要负责讲授，工人技师主要负责演示和操作指导。这样不仅提高了授课质量，而且进一步促进了理论教师和工人技师交流和学习，提高理论教师的操作技能和工人教师的理论水平。

 **（五）学习评价**

1．评价的模式

终结性评价与过程性评价相结合；个体评价与小组评价相结合；理论学习评价与实践技能评价相结合，素质评价-知识评价-能力（技能）评价并重。

2．评价的方式

建立多样化的评价方式。书面考试、观察、口试、现场操作、提交案例分析报告、工件制作等，进行整体性、过程性评价。有条件的课程，可吸纳更多行业企业和社会有关方面组织参与考核评价。

成绩评定是对学生完成教学任务的基本考核，必须坚持定性考核与定量考核相结合，以技能考核为主进行全面综合考核。在教学考核中尽量设法突出学生“职业能力”的培养，积极进行以实践能力考核为主的评价方法改革，切实提高学生的实践能力和就业竞争力。

对于理实一体化课程具体建议如下：理论考试占据40%；实操考试45%；学习态度、纪律、出勤、安全文明生产、团体协作，占综合成绩10%；资格认证5%。

 **（六）质量管理**

人才培养方案是学校培养人才和组织教学的主要依据。人才培养方案在专业教学指导委员会的指导下，经过调研和论证，由企业与学校相互结合、共同研究制订。为保障专业人才培养方案的运行实施，学校建立有完整的教学质量监控体系，教学质量由学校、各分院(部)、学生构成三级监控，根据管理的职能，在不同层面上实施质量控制。

1.学院教学质量监控

学院权威性监督机构是学术委员会。院长对质量监控工作负总责，分管副院长协助院长，领导教务处、学工处、人事处和督导组等职能部门做好质量监控工作的规划、部署、监督、协调等具体工作。教务处、教学督导组及学术委员会代表学院在教学质量监控过程中承担宏观组织、管理、协调和监控职责。

（1）实施宏观管理。即导向性的管理，负责制定全院教学质量监控与评价工作计划，组织引导系(部、中心)的教学质量监控与评价工作;

（2）组织对学院教学质量进行全方位的、多层次的、多种方式的动态监控。包括课程标准的制定与执行，授课计划的审查与执行，教材的选定，考核等教学环节的贯彻和落实情况;

（3）对实验、实习、课程设计、毕业设计(论文)等实践教学环节进行评价;

（4）参与学院的专业建设、课程建设的验收工作;深入教学第一线，了解教学状态，为学院的教学计划和教学基本文件的修改等提供意见和建议;

（5）参与学院的教学改革工作，为学院的重大教改措施提供决策咨询;

（6）组织专家代表学院对教师教学质量进行专家评价，并及时反馈评价意见;

（7）组织召开全院的期中教学质量调查学生座谈会，并提交座谈会的情况分析与总结;

（8）开展全院教学质量学生信息反馈工作。

2.系部教学质量监控

系部是实施质量管理的实体，按照学院的统一安排，具体负责专业和课程建设、各主要教学环节、教学常规管理等各监控目标中所涉及的所有监控环节的监控实施，落实各项监控措施。

（1）根据学院下达的教学评估文件和工作布署做出本单位的评估计划，依据学院的教学质量监控体系及评估标准，开展评教、评管、评学工作;也可依据学院的质量监控体系、评估标准，制定符合本单位专业等特点的指标体系及评估标准，创造性地开展工作;

（2）依据学院制定的监控体系，负责对本单位教学工作进行自评，以及优秀教学单位的申报;

（3）负责对本单位教师教学质量的监控，自行完成教学质量等级的初步确定;

（4）负责组织对学生学习状态与效果的评估;

（5）对本单位评估中发现的问题进行分析研究，提出整改与建设措施，实现“以评促改，以评促建，以评促管，评建结合，重在建设”的目标;

（6）接受学院对教学工作的检查与指导。

3.学生教学质量监控

学生是对教学效果进行综合评定的最终层面，是教学质量监控的重要组成部分。成立学生教学质量监控与评价执行委员会，设委员会主任、副主任各1人，分别由学院学生会学习部的正、副部长担任;委员会成员由各班级教学质量信息员组成。由学生教学质量监控与评价执行委员会负责对教师、教学部门工作的测评;学生考勤、教师上课考勤等。

（1）选出覆盖全系各专业的学生信息员，协助院督导组收集有关的教学质量监控与评价的信息，及时反映教学质量监控与评价过程中的意见和建议;

（2）按照院督导组的统一安排，组织开展完全由学生参与的学期教学质量评价，并做好相关的组织、实施和管理等工作;发放、收集和整理教学质量评价资料;

（3）协调各系教学督导组做好教学质量信息反馈工作。

4.建立健全教学质量监控制度

建立健全教学质量监控制度是保证学院教学质量稳步提高的有力保障，学院教学质量监控主要依据以下规章制度开展，方案实施保障制度见下表

表4 教学质量方案实施表

|  |  |
| --- | --- |
| 实施内容 | 制度保障 |
| 校企合作 | 1. 专业指导委员会工作条例
2. 许昌陶瓷职业学院关于进一步加强校企合作的实施意见
 |
| 专业建设 | 专业建设暂行办法、专业指导委员会工作条例 |
| 课程建设 | 课程建设管理办法、课程建设质量评估指标体系 |
| 师资建设 | 教学团队建设实施意见、双师型教师队伍建设暂行办法、外聘兼职教师管理暂行办法、教师进修培训管理暂行办法、专业带头人和中青年骨干教师评选办法 |
| 教材建设 | 教材建设委员会工作条例 |
| 教学组织 | 课程教学质量标准、教学质量督导工作条例、期中教学质量检查制度、教学事故认定与处理方法、考试管理工作规则 |
| 实习实训 | 实习实训管理办法、关于顶岗实习管理办法、关于实习实训基地建设管理办法 |
| 学生管理 | 学生管理实施细则、毕业生毕业资格审查管理办法、学生考勤制度、学生违纪处分实施细则 |