许昌陶瓷职业学院

关于举办第二届全国大学生职业规划大赛

校赛的通知

各教学单位：

为贯彻党中央、国务院和省委、省政府关于做好高校毕业生就业工作的决策部署,落实《国务院关于印发“十四五”就业促进规划的通知》精神，加强高校生涯教育和就业指导，增强大学生职业规划意识，指导其及早做好就业准备，以择业新观念打开就业新天地，促进高质量充分就业，根据《教育部关于举办第二届全国大学生职业规划大赛的通知》（教学函〔2024〕3号）要求，结合我校实际，决定举办第二届全国大学生职业规划大赛校赛（以下简称大赛）。现将有关事项通知如下。

一、大赛主题

筑梦青春志在四方，规划启航职引未来。

二、大赛目标

努力将大赛打造成强化生涯教育的大课堂、促进人才供需对接的大平台、服务毕业生就业的大市场。通过举办大赛，更好实现以赛促学，引导大学生树立正确的成长成才观和择业就业观，科学合理规划学业与职业发展，提升就业竞争力；以赛促教，促进高校强化生涯教育，做实做细就业指导服务；以赛促就，广泛发动行业企业和高校参与赛事活动，推动人才供需有效对接，全力促进高校毕业生高质量充分就业。

三、组织机构

（一）主办单位：大学生就业服务指导中心

（二）承办单位：建筑与陶瓷设计学院

四、大赛**对象**

许昌陶瓷职业学院全体在校师生。

五、大赛内容

**（一）主体赛事。大赛设置成长赛道和就业赛道。**

**1.成长赛道。**面向大一、大二学生，考察其职业发展规划的科学性和围绕实现职业目标的成长过程，通过学习实践持续提升职业目标达成度，增强综合素质和能力。(详见附件1)

**2.就业赛道。**面向大二、大三学生,考察其求职实战能力，个人发展路径与经济社会发展需要的适应度，就业能力与职业目标和岗位要求的契合度。(详见附件2)

**（二）同期活动。各二级学院要围绕主体赛事广泛开展各类就业指导和校园招聘活动。**

**1.开展校企供需对接活动。**各二级学院要完善就业资源开发机制，院系领导班子成员根据学科专业特色和毕业生求职意愿，精准开展访企拓岗促就业活动。积极对接地方政府、行业协会和用人单位，建立互访机制，不断拓展就业渠道；充分发挥地域行业的校友资源优势，开展校企供需对接、共建就业实习基地、定向人才培养、生源信息推介、名企校园行等活动，为学生就业送实践、送帮扶、送岗位。

**2.开展促就业专场招聘活动。**各二级学院要把大赛作为展示教育成果的窗口，邀请合作企业参与大赛，为大学生提供职业体验、就业岗位；以大赛为载体，积极举办“小而精、专而优”的小型专场招聘、专题宣讲等活动，确保招聘活动成效和质量。

**3.开展系列就业指导活动。**各二级学院要把大赛和职业发展课堂教学结合起来，让学生尽早树立职业规划意识；组织开展就业政策咨询、大赛指导等就业指导活动，帮助学生转变就业观念、明确职业目标，树立正确的择业观、就业观。

六、赛程安排

**（一）参赛报名。**参赛选手通过全国大学生职业规划大赛平台(简称大赛平台，网址：zgs.chsi.com.cn)报名。大赛平台登录页面可下载操作手册。全国大学生职业规划大赛平台中成长赛道设生涯闯关功能，就业赛道设职业适配度测评功能，每名学生均需参与体验。

**（二）学院初赛（11月底前）。**各学院要广泛宣传动员广大学生进行职业生涯规划实践，组织好网站报名工作和院内选拔赛。参照大赛成长、就业赛道方案，自主确定比赛环节、参赛材料、评审方式和奖项设置等，遴选出参加校赛的选手，并于11月25日将《XX学院大学生职业规划大赛校赛推荐学生汇总表》（附件3）报送大学生就业服务指导中心（综合楼113办公室）。

**（三）学校决赛（12月中旬前）。**学校依据各二级学院在校生人数确定进入校级决赛名额（详见附件4）。决赛结束后学校从决赛各赛道中遴选优秀选手进行集中辅导，择优推荐选手代表学校参加省级比赛。

七、参赛要求

（一）各二级学院要高度重视、周密部署，为举办赛事和相关活动提供必要的场地、经费支持，确保安全有序推进。将大赛与各类就业指导、线上线下招聘等同期活动统筹推进，广泛动员用人单位参与大赛，助力更多大学生在参赛过程中实现就业。

（二）大赛成长、就业赛道参赛选手须为普通高等学校全日制在校学生。每名选手结合自身条件选择符合要求的一个赛道报名参赛。

（三）参赛选手应按要求在大赛平台准确填写报名信息，提交材料应坚持真实性原则，不得含有违法违规内容。

八、奖项设置

**（一）成长赛道**

一等奖1个

二等奖2个

三等奖3个

以上获奖选手授予校级荣誉证书。

**（二）就业赛道**

一等奖1个

二等奖2个

三等奖3个

以上获奖选手授予校级荣誉证书。

**（三）指导教师奖**

获得成长、就业赛道一等奖选手的指导老师授校级“优秀指导教师”荣誉证书。

**（四）优秀组织奖**

各二级学院于12月3日前根据附件5《优秀组织奖评分标准》将参评材料整合后报送至大学生就业服务指导中心（综合楼113办公室），大学生就业服务指导中心对照评分标准及决赛现场情况审核确定优秀组织奖。

联系人：李老师 0374-2777783

附件：1.成长赛道方案

2.就业赛道方案

3.XX学院大学生职业规划大赛校赛推荐学生汇总表

4.二级学院参加校级决赛名额分配表

5.优秀组织奖评分标准

大学生就业服务指导中心

2024年11月7日

附件1

成长赛道方案

一、比赛内容

考察学生树立生涯发展理念并合理设定职业目标、围绕实现目标持续行动并不断调整的成长过程，通过学习实践提升综合素质和专业能力，体现正确的择业就业观念。参赛学生可获得实习机会。

二、参赛组别和对象

成长赛道参赛对象为我校高职专科一、二年级学生。

三、参赛材料要求

选手在大赛平台（网址：zgs.chsi.com.cn）提交以下参赛材料：

（一）生涯发展报告：介绍设定职业目标的过程；实现职业目标的具体行动和成效；职业目标及行动的动态调整等（PDF格式，文字不超过2000字，图表不超过5张）。

（二）生涯发展展示（PPT格式，不超过50MB；可加入视频）。

四、比赛环节

成长赛道设主题陈述、评委提问和天降实习offer（实习意向）环节。各环节时长根据实际情况适当调整。

（一）主题陈述（7分钟）：选手结合生涯发展报告作陈述。

（二）评委提问（5分钟）：评委结合选手陈述和现场表现提问。

（三）天降实习offer（2分钟）：用人单位根据选手表现，决定是否给出实习意向，并对选手作点评。

1. 评审标准

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 指标 | 说明 | 分值 |
| 职业目标 | 结合所学专业多渠道了解相关行业发展趋势和就业市场需求，综合分析个人能力优势、兴趣特长等，合理设定职业目标 | 10 |
| 基于职业目标对综合素质和专业能力等方面要求，科学分析个人现实情况与职业目标间的差距，制定合理可行的成长计划 | 10 |
| 职业目标能够将个人理想与国家需要、经济社会发展相结合，体现正确的择业就业观念 | 10 |
| 学习实践行动 | 围绕目标职业要求，结合学校育人特色和所学专业，利用学校及社会资源开展学习实践 | 30 |
| 学习实践行动取得阶段性标志性成果，接近职业目标要求 | 20 |
| 动态调整 | 及时对学习实践行动成效进行自我评估，总结分析收获、不足和原因，对职业目标和学习实践行动路径等作动态调整 | 20 |

附件2

就业赛道方案

一、比赛内容

考察学生求职实战能力，对照目标职业及岗位要求，个人综合素质和专业能力等方面的契合度，个人发展路径与就业市场需求的适应度。参赛学生可获得岗位录用意向。

二、参赛组别和对象

就业赛道参赛对象为我校高职专科二、三年级学生。

三、参赛材料要求

选手在大赛平台（网址：zgs.chsi.com.cn）提交以下参赛材料：

（一）求职简历（PDF格式）。

（二）求职综合展示（PPT格式，不超过50MB；可加入视频）。

（三）辅助证明材料，包括实践、实习、获奖等证明材料（PDF格式，整合为单个文件，不超过50MB）。

四、比赛环节

就业赛道设主题陈述、综合面试、天降offer（录用意向）环节。各环节时长根据实际情况适当调整。

（一）主题陈述（6分钟）：选手结合求职综合展示PPT，陈述个人求职意向和职业准备情况。

（二）综合面试（6分钟）：评委提出真实工作场景中可能遇到的问题，选手提出解决方案；评委结合选手陈述自由提问。

（三）天降offer（2分钟）：用人单位根据选手表现，决定是否给出录用意向，并对选手作点评。

五、评审标准

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 指标 | 说明 | 分值 |
| 职业目标 | 能够结合就业市场需求和个人所学专业、能力及兴趣等特点，合理设定职业目标 | 5 |
| 准确把握目标职业的任职要求、工作内容、基本流程和发展前景等 | 5 |
| 岗位  胜任力 | 具备目标岗位所需综合素质，如思维认知、沟通协作能力和执行力等，具有敬业奉献的职业精神 | 40 |
| 具备目标岗位所需的专业知识和技能要求，相关实习实践经历丰富，具备解决实际问题的专业能力 | 40 |
| 发展潜力 | 具备持续学习能力、创新精神和应对不确定性挑战的潜质，适应未来职业发展要求；符合就业市场需求，现场获得用人单位提供的录用意向 | 10 |

附件3

许昌陶瓷职业学院

2024年大学生职业规划大赛校赛推荐学生名单汇总表

推荐单位：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **年级专业** | **学号** | **姓名** | **参赛学生手机号码** | **指导老师** | **指导老师手机号码** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

备注：校赛阶段每名选手一位指导教师，此表请于2024年11月25日17：00前发送至大学生就业服务指导中心邮箱：[xctcjyc@163.com。](mailto:xctcjyc@163.com。)

附件4

二级学院参加校级决赛名额分配表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **学院** | **在校生人数** | **成长赛道**  **分配人数** | **就业赛道**  **分配人数** |
| 1 | 教育与表演艺术学院 | 955 | 2 | 2 |
| 2 | 经贸与工商管理学院 | 1130 | 3 | 3 |
| 3 | 建筑与陶瓷设计学院 | 1072 | 3 | 3 |
| 4 | 信息与机电工程学院 | 1080 | 3 | 3 |
| 各赛道合计人数 | | | 11 | 11 |
| 校级决赛合计人数 | | | 22 | |

附件5

优秀组织奖评分标准

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **评分要素** | **评分要点具体描述** | **自评分数** | **校评分数** |
| 1 | 组织保障情况  （20分） | 制定**院赛工作方案**，方案中体现有专人负责院赛的组织实施工作。 |  |  |
| 2 | 举办院赛情况  （30分） | 举办职业规划大赛院赛，有**院赛正式通知**及**院赛举办新闻稿**。 |  |  |
| 3 | 学生参与情况  （10分） | 学生参与比＝学院参赛学生人数/学院在校生人数。以参与体验线上生涯闯关活动（职业测评）的后台统计数据为准。 |  |  |
| 4 | 系列活动开展情况（5分） | 大赛举办期间举办丰富多彩的**就业指导和校园招聘活动**。 |  |  |
| 5 | 赛事宣传情况  （5分） | 在校级以上新闻媒体上宣传赛事活动。 |  |  |
| 6 | 承办大赛情况  （10分） | 承办学校决赛得10分。 |  |  |
| 7 | 成绩取得情况  （20分） | 有选手晋级学校决赛，荣获一等奖得20分，二等奖得15分，三等奖得10分（不累加加分，以最好成绩为准）。 |  |  |

备注：参评材料附后